

قَضَايَا تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلُّمِهَا

المُحَرَّرُونَ

صَالِحٌ مُحَجُّوبٌ مُحَمَّدٌ التَّنْقَارِي

زَكَرِيَّا عُمَرُ

عَبْدُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ آدَمُ خَيْرُ

شَمْسُ الدِّينِ مُحَمَّدٌ نُورُ

مُحَمَّدٌ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِبْرَاهِيمُ



IIUM Press

قَضَايَا تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلُّمِهَا

المُحَرَّرُونَ

صَالِحٌ مُحَجُّوبٌ مُحَمَّدٌ التَّنْقَارِي
زَكَرِيَّا عُمَرُ
عَبْدُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ آدَمُ خَيْرُ
شَمْسُ الدِّينِ مُحَمَّدٌ نُورُ
مُحَمَّدٌ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِبْرَاهِيمُ



IIUM Press

نشر من قبل:

IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى، 2011م.
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ IIUM Press. ويحظر طبعة أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

*

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 1-24-0225-967-978

طبع من طرف



KACI GRAPHICS

Kaci Trading Sdn. Bhd. (520191-Jd)

DESIGN • PRINT • WEB • TRANSLATION

16-3-2 Diamond Square, Jalan 3/50

Off Jalan Gombak, 53000 Kuala Lumpur

Tel: (+603) 402 403 08 Fax: (+603) 402 403 09

Copy no:	11220120
Initial:	AZR
Date:	2/6/11
Location:	MAIN / PJ / ISTAC / NILAI / K / K2 / IIUM

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia-MAPIM)

ز	شكر وتقدير
ط	مُقدِّمة الكتاب
1	1 - مدخل تعليم اللغة وتعلُّمها القائم على المهمة: أسسه النظرية والتطبيقية د. عبد الله بن مسلم الهاشمي
21	2 - مشكلات التعبير التحريري في مركز اللغات د. صالح محبوب محمد التنقاري، ود. زكريا عمر
47	3 - تطوير تعليم اللغة من التفريع إلى التمهير والتواصل د. سام عبد الكريم عمار
73	4 - أصول تطوير المنهج اللغوي في الجامعات: عرض وتحليل د. عاصم شحادة علي، ود. أحمد حسن رجا حواتمه
109	5 - تقويم تعليم اللغة العربية لأغراض وظيفية في مركز اللغات د. إبراهيم سليمان، ود. نور الدين أحمد، ود. عبد الله محمد آدم خير، ود. محمد عبد الرحمن إبراهيم
123	6 - الدرس اللغوي وبناء العقل الناقد د. علاء حسني المزين
153	7 - فعالية الألعاب اللغوية في تنمية مهارات الكلام لدى الأطفال د. محمود محمد موسى، ود. محمد سعيد حسب النبي



أصول تطوير المنهج اللغوي في الجامعات: عرض وتحليل

د. عاصم شحادة علي

د. أحمد حسن رجا حواتمه

الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا

ملخص البحث

يعدّ تطوير المنهج اللغوي من النشاطات التربوية التي يطلق عليها دراسات المنهج، حيث يركز على تحديد المعارف والقيم التي يتعلمها الطلبة في الجامعات والمدارس من أجل تحقيق النواتج التعليمية المقصودة، ويركز أيضا على كيفية التخطيط للتعليم والتعلم وقياس الأنظمة التعليمية ولقويمها. وهذه الدراسة سوف تتناول تصميم المقررات وتطوير المناهج، وتحليل حاجات الدارسين في الجامعات والعوامل السياقية التي ينظر إليها عند تخطيط البرنامج اللغوي والمتعلقة بالاجتماع والمؤسسة التعليمية، وأهدافه وأنواعه، وتطويره، والقضايا التي تختار في تصميم المواد التدريسية وقياس فعالية البرنامج اللغوي المعد عبر تخطيط الغايات ونواتج التعلم. وكذلك تتناول تصميم المقررات وتخطيط الدورات، وأهمية المواد التدريسية وتصميمها، ثم أخيراً أنواع التقويم المستخدمة، ولذلك سوف تبدأ بمقدمة تهيئ لدراسة أصول تطوير المنهج اللغوي، وتتناول بالوصف والتحليل الإجراءات التي تستخدم لتحديد محتوى برنامج دراسي لغوي، وبيان حاجات الدارسين وتحديدّها، ثم العوامل السياقية المتبعة عند تخطيط منهج لغوي، والأهداف العامة والخاصة في التدريب وكيف يمكن تطويرها، والعوامل التي يتضمنها اختيار المواد الدراسية وكيفية وتصميمها، وأخيراً كيفية قياس فعالية البرنامج اللغوي.